



ANDRAGOGISCHE LEITIDEEN

Wir anerkennen die Notwendigkeit einer soliden Grundbildung sowie einer kontinuierlichen Weiterentwicklung auf fachlicher und persönlicher Ebene. Wir errichten unsere Grundsätze auf dem Fundament der modernen Erwachsenenbildung. Die Inhalte unserer Angebote werden adressatengerecht und marktorientiert vermittelt.

Bildungsangebote

Wir verstehen uns als Bildungseinrichtung, welche eine handlungsfähige Ausbildung ermöglicht. Internationalität, Einsatz von modernster Technologie und ein praxisorientierter Ansatz erachten wir als wichtige Grundpfeiler für eine moderne Ausbildung. Wir pflegen einen intensiven Austausch mit internen und externen Anspruchsgruppen, um die Aktualität unserer Lerninhalte regelmässig zu überprüfen. Wir wollen den Enthusiasmus für die zu vermittelnden Inhalte leben und von Beginn an eine Kundenorientierung vermitteln.

Dozenten

All unsere Dozenten verfügen über die notwendige Fachqualifikation und den pädagogischen Hintergrund für das zu unterrichtende Gebiet. Wir arbeiten mit modernen Lernformen und Methodik, um ein praxisorientiertes Lernen zu ermöglichen. Die Teilnehmenden werden von unseren Dozenten im ganzheitlichen Lernprozess unterstützt. Mittels konstruktiver Beurteilungs- sowie Feedbackkultur werden die Lernerfolge überprüft und individuelles Potential weiterentwickelt.

Die Dozenten stehen uns nur im Nebenamt zu Verfügung – sie sind beruflich stark verankert in ihrem Fachgebiet und bringen so den notwendigen Praxisbezug mit. So werden sie von den Teilnehmenden als wirkliche Profis wahrgenommen.

Unsere Dozenten brennen zudem dafür, einer nächsten Generation das nötige Werkzeug mitgeben zu können, um erfolgreich werden zu können.

Unterrichtsvorbereitung

Den Dozenten stellen wir die Unterrichtsunterlagen mit einem Detailablauf nach ARIVA zu Verfügung. Ebenso erhalten die Dozenten Beispielmateriale, Anschauungsmateriale, Präsentationsmateriale sowie Kundenaufträge zu Verfügung, um die Inhalte spannend umsetzen zu können. Jeder Dozent ist dazu angehalten, seine eigenen Erfahrungen als



Fachspezialist wie auch als Erwachsenenbildner in den Unterricht miteinzubringen. Ebenso werden Best Practices von allen Dozenten festgehalten und ausgetauscht, um von den Erfahrungen der Mitdozenten profitieren zu können.

Praxisorientierter Unterricht

Wir verbinden theoretisches Wissen mit produktiven Projekten, damit Theorie zur Praxis wird. So lernen die Teilnehmenden den Wert ihrer Arbeit kennen – gegenüber sich selber, dem Team und dem Kunden.

Teilnehmenden

Die Teilnehmenden werden in Hinsicht auf die Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen gezielt auf den gewünschten Abschluss vorbereitet. Die Unterrichtsplanung und -umsetzung werden so gestaltet, um den grösstmöglichen Nutzen für die Teilnehmenden zu generieren. Wir erachten es als selbstverständlich, dass die Teilnehmenden über individuelle Bedürfnisse und Ressourcen verfügen. Die Teilnehmenden handeln gleichzeitig eigenverantwortlich, um das persönliche Ausbildungsziel zu erreichen.

Fehlerkultur

Wir leben eine ausgesprochene Fehlerkultur. Die Teilnehmenden werden dazu angehalten, Grenzen auszuloten, um diese setzen zu können. Wir lassen sie bewusst ihre eigenen Erfahrungen machen, im Wissen, die entstandenen Fehler dann mit ihnen zusammen ausbügeln zu müssen.

Lernprozess

Unsere Angebote zeichnen sich durch aktuelle pädagogische und didaktische Ansätze sowie methodische Instrumente aus. Mithilfe von modernsten Tools wird der Unterricht interaktiv und abwechslungsreich gestaltet. Wir haben den Anspruch an uns selbst, dass die Ausbildung einem hohen Praxisbezug folgt.

Qualität

Wir verpflichten uns, hohe Qualität zu garantieren und diese regelmässig und systematisch zu überprüfen und zu optimieren. Periodische Evaluation und selbstkritische Betrachtung sind für uns selbstverständlich. Kritik von Teilnehmenden nehmen wir zum Anlass, unsere eigenen Prozesse sowie unser Auftreten zu überdenken.